Formato No. 4

ANÁLISIS ACADÉMICOS POR PARCIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL TUTOR: MIGUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ | | SEMESTRE: AGOSTO 2021 – FEBRERO 2022 |
| GRUPO: 5APV | PARCIAL: SEPTIEMBRE - OCTUBRE | |
| TURNO: VESPERTINO | FECHA: 25 de octubre de 2021 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL ALUMNO | No DE ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ACCIONES DEL TUTOR Y/O ALUMNO MONITOR |
| APALE ZEPAHUA ISRAEL | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| ARELLANO MORENO CARLO HUMBERTO | 4 | FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CÁLCULO INTEGRAL | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| BELLO ARENAS JOSMAR ANTONIO | 3 | CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| CARDENAS AMADOR KEVIN HONAM | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| CONTRERAS SANCHEZ CRUZ JESUS | 6 | DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS INGLÉS V CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| CRUZ AULIS ALDO | 1 | CÁLCULO INTEGRAL |  |
| GALVEZ ALTAMIRANO ADRIAN | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| HERNANDEZ TIBURCIO EDGAR | 6 | DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CÁLCULO INTEGRAL INGLÉS V CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| HERNANDEZ TIBURCIO JAVIER | 6 | CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES FÍSICA II INGLÉS V DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CÁLCULO INTEGRAL | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| DE JESUS DE LA CRUZ IGNACIO | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| MENDOZA GONZALEZ GABRIELA | 5 | CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CÁLCULO INTEGRAL CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB FÍSICA II | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| NAJERA GOMEZ LUIS ENRIQUE | 4 | FÍSICA II CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CÁLCULO INTEGRAL DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| NIEVES DOMINGUEZ MIGUEL ANGEL | 6 | CÁLCULO INTEGRAL CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB INGLÉS V CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES FÍSICA II DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| ORTEGA RODRIGUEZ JOSHUA | 4 | FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| PACHECO HERNANDEZ LUIS ALFREDO | 5 | FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CÁLCULO INTEGRAL CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| PAZ MONTERROSAS ANDREA YAMILET | 3 | FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| SANDOVAL CAMPOS JESUS ARMANDO | 6 | DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB CÁLCULO INTEGRAL FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES INGLÉS V | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes. |
| SANCHEZ MARTINEZ GWINETH | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| TEXCAHUA BAEZ ABIGAIL | 1 | FÍSICA II | Dar por enterado a jefas de docentes |
| VILLA BARRAGAN ADAN | 4 | DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS FÍSICA II CÁLCULO INTEGRAL CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes |
| XOTLANIHUA PEREZ MISAEL | 6 | CÁLCULO INTEGRAL CONSTRUYE BASES DE DATOS PARA APLICACIONES WEB INGLÉS V FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes |
| XOLIO RAMOS HERSON ELIAS | 3 | CÁLCULO INTEGRAL FÍSICA II CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes |
| XOTLANIHUA XOTLANIHUA JOEL | 3 | CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES DESARROLLA APLICACIONES WEB CON CONEXIÓN A BASES DE DATOS FÍSICA II | Llamadas por teléfono personal y de casa  Motivarlos a que realicen sus actividades a tiempo para que salgan bien en sus materias.  Enviar correos de los profesores para que se comuniquen con ellos, respecto a su situación académica, familiar, económica, etc.  Exhortarlos a que entreguen por lo menos una tercera parte de todas las actividades.  Facilitarles diferentes medios de comunicación como WhatsApp, correo electrónico, asesorías presenciales muy aparte de Classroom para que entreguen las actividades.  Dar por enterado a jefas de docentes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| MIGUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ  DOCENTE – TUTOR | SELLO | MED. NORMA MARTÍNEZ CRUZ  COORDINADOR DE TUTORES |